

## Interaktionskompetenz in mündlichen Prüfungen: Eine Analyse der Aufgabenformate und Bewertungskriterien standardisierter Tests für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache

Tabellarische Übersicht der analysierten Daten

Niveau	Prüfung	Datengrundlage	Prüfungsform	Dia- bzw. polylogische Interaktion eliziert?	Aufgabenformate, durch die dia- bzw. polylogische Interaktion eliziert wird	Bewertungskriterien
A1	Goethe-Zertifikat A1 (Start Deutsch 1)	Modellsatz Goethe-Zertifikat A1 (Start Deutsch 1) <a href="https://www.goethe.de/pro/relaunch/prf/materialien/A1_sd1/sd_1_modellsatz.pdf">https://www.goethe.de/pro/relaunch/prf/materialien/A1_sd1/sd_1_modellsatz.pdf</a> (Zugriff am 19.06.2026)	Paar- oder Gruppenprüfung (max. 4 Teilnehmende)	<b>Ja:</b> dialogische Interaktion unter Prüfungskandidat:innen	<u>Teil 2:</u> Informationen zu Alltagsthemen erfragen und beantworten.  <u>Teil 3:</u> Bitten formulieren und auf Bitten reagieren.	1) Aufgabenerfüllung (keine Präzisierung) 2) sprachliche Realisierung (keine Präzisierung)  <u>Volle Punktzahl:</u> Aufgabe voll erfüllt und verständlich  <u>Halbe Punktzahl:</u> Aufgabe wegen sprachlicher oder inhaltlicher Mängel nur teilweise erfüllt  <u>0 Punkte:</u> Aufgabe nicht erfüllt und/oder unverständlich
	telc Deutsch A1 (Start Deutsch A1)	Übungstest telc Deutsch A1 <a href="https://www.telc.net/sprachpruefungen/zertifikatspruefung/deutsch/start-deutsch-1/-telc-deutsch-a1/">https://www.telc.net/sprachpruefungen/zertifikatspruefung/deutsch/start-deutsch-1/-telc-deutsch-a1/</a> (Zugriff am 19.06.2026)	Paar- oder Gruppenprüfung (max. 4 Teilnehmende)	<b>Ja:</b> dialogische Interaktion unter Prüfungskandidat:innen	<u>Teil 2:</u> Informationen zu Alltagsthemen erfragen und beantworten.  <u>Teil 3:</u> Bitten formulieren und auf Bitten reagieren.	1) Aufgabenerfüllung (keine Präzisierung) 2) sprachliche Realisierung (keine Präzisierung)  <u>Volle Punktzahl:</u> Aufgabe voll erfüllt und verständlich  <u>Halbe Punktzahl:</u> Aufgabe wegen sprachlicher oder inhaltlicher Mängel nur teilweise erfüllt  <u>0 Punkte:</u> Aufgabe nicht erfüllt und/oder unverständlich

	ÖSD Zertifikat A1	Modellsatz ‚Sprechen‘ ÖSD Zertifikat A1 <a href="https://www.osd.at/wp-content/uploads/2018/10/za1-oe_modellsatz_modul1_muendlich.pdf">https://www.osd.at/wp-content/uploads/2018/10/za1-oe_modellsatz_modul1_muendlich.pdf</a> (Zugriff am 19.06.2026)  Auswertungsbogen <a href="https://www.osd.at/wp-content/uploads/2019/01/za1_auswertungsbogen_sprechen.pdf">https://www.osd.at/wp-content/uploads/2019/01/za1_auswertungsbogen_sprechen.pdf</a> (Zugriff am 19.06.2026)	Einzelprüfung	<b>Ja:</b> dialogische Interaktion mit der/dem Prüfenden	<u>Teil 3:</u> Im Rollenspiel zu einer Alltagssituation mit der/dem Prüfenden interagieren.	1) Aufgabenerfüllung; Bezug zu Anforderungen GER/ <i>Profile deutsch</i> : • Kann alltägliche Ausdrücke, die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürfnisse zielen, verstehen, wenn sich verständnisvolle Gesprächspartner direkt an ihn/sie richten und langsam, deutlich und mit Wiederholungen sprechen. • Kann in sehr vertrauten Situationen einfache Wörter, alltägliche Ausdrücke und sehr einfache Strukturen anwenden, um auf direkt an ihn/sie gerichtete Fragen zu reagieren, und kann selbst sehr einfache Fragen stellen. 2) Wortschatz 3) Aussprache/Intonation; Flüssigkeit 4) Formale Richtigkeit
A2	Goethe- Zertifikat A2	Modellsatz Goethe-Zertifikat A2 <a href="https://www.goethe.de/pro/relaunch/prf/materialien/A2/A2_Modellsatz_Erwachsene.pdf">https://www.goethe.de/pro/relaunch/prf/materialien/A2/A2_Modellsatz_Erwachsene.pdf</a> (Zugriff am 19.06.2026)	Paarprüfung	<b>Ja:</b> dialogische Interaktion unter Prüfungskandidat:innen	<u>Teil 1:</u> Fragen zur Person stellen und beantworten.  <u>Teil 3:</u> Gemeinsam eine Aktivität planen.	1) Aufgabenerfüllung: • Sprachfunktion (angemessen – überwiegend angemessen – teilweise angemessen – kaum angemessen – Gesprächsanteil nicht bewertbar) • Interaktion (angemessen – überwiegend angemessen – teilweise angemessen – kaum angemessen – Gesprächsanteil nicht bewertbar) • Register (situations- und partneradäquat – weitgehend situations- und partneradäquat – ansatzweise situations- und partneradäquat – nicht mehr situations- und partneradäquat) 2) Sprache 3) Aussprache
	telc Deutsch A2	Übungstest telc Deutsch A2	Grundsätzlich Paarprüfung.	<b>Ja:</b> dialogische Interaktion unter	<u>Teil 1:</u> Sich vorstellen, Fragen zur Person stellen	1) Kommunikative Aufgabenbewältigung: A (Setzt die Aufgabe entsprechend der

	<p><a href="https://www.telc.net/sprachpruefungen/deutsch/start-deutsch-2-telc-deutsch-a2/">https://www.telc.net/sprachpruefungen/deutsch/start-deutsch-2-telc-deutsch-a2/</a> (Zugriff am 19.06.2026)</p>	<p>Meldet sich nur eine Person zur Prüfung an, darf eine Einzelprüfung abgenommen werden.</p>	<p>Prüfungskandidat:innen</p>	<p>und beantworten.</p> <p><u>Teil 2:</u> Ein Alltagsgespräch durch wechselseitiges Fragen und Antworten führen.</p> <p><u>Teil 3:</u> Vorschläge für gemeinsame Aktivitäten austauschen und eine Vereinbarung treffen.</p>	<p>Situierung und dem Niveau A2 voll adäquat um. Kann sich knapp und auf einfache Weise ausdrücken und reagieren. Stockt häufig und muss neu ansetzen.), B (Setzt die Aufgabe entsprechend der Situierung und dem Niveau A2 überwiegend adäquat um. Kann sich sehr knapp und/oder nur teilweise verständlich ausdrücken und reagieren. Stockt sehr häufig und muss neu ansetzen.) C (Kann sich mit einzelnen Worten ausdrücken oder reagieren. Macht viele Pausen.) D (Setzt die Aufgabe (fast) gar nicht um. Kann (fast) nichts ausdrücken oder auf Input reagieren.)</p> <p>2) Sprachliche Angemessenheit: Aussprache, formale Richtigkeit, Spektrum sprachlicher Mittel</p>
<p>ÖSD Zertifikat A2</p>	<p>Modellsatz ‚Sprechen‘ ÖSD Zertifikat A2 <a href="https://www.osd.at/wp-content/uploads/2018/10/za2-modellsatz_modul1_muendlich.pdf">https://www.osd.at/wp-content/uploads/2018/10/za2-modellsatz_modul1_muendlich.pdf</a> (Zugriff am 19.06.2026)</p> <p>Auswertungsbogen <a href="https://www.osd.at/wp-content/uploads/2018/10/za2_auswertungsbogen_sprechen.pdf">https://www.osd.at/wp-content/uploads/2018/10/za2_auswertungsbogen_sprechen.pdf</a> (Zugriff am 19.06.2026)</p>	<p>Grundsätzlich Paarprüfung. Meldet sich nur eine Person zur Prüfung an, darf eine Einzelprüfung abgenommen werden.</p>	<p><b>Ja:</b> dialogische Interaktion unter Prüfungskandidat:innen</p>	<p><u>Teil 1:</u> Sich vorstellen, Fragen zur Person stellen und beantworten.</p> <p><u>Teil 2:</u> Gemeinsam eine Aktivität planen.</p>	<p>1) Aufgabenerfüllung; Bezug zu Anforderungen GER/<i>Profile deutsch</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kann in vertrauten, alltäglichen Bereichen auf einfache Art und Weise Informationen austauschen.</li> <li>• Kann in einem Gespräch einfache Fragen beantworten und auf einfache Aussagen reagieren.</li> <li>• Kann in einer vertrauten Situation einfache Vorschläge machen und auf Vorschläge reagieren, z. B. zustimmen, ablehnen oder Alternativen vorschlagen.</li> <li>• Kann gebräuchliche Höflichkeitsfloskeln benutzen und partner- und situationsadäquat</li> </ul>

						<p>reagieren.</p> <p>2) Wortschatz</p> <p>3) Aussprache/Intonation; Flüssigkeit</p> <p>4) Formale Richtigkeit</p>
B1	<p>Goethe-Zertifikat B1, ÖSD-Zertifikat B1</p>	<p>Modellsatz Goethe-Zertifikat B1  <a href="https://www.goethe.de/pro/relaunch/prf/materialien/B1/b1_modellsatz_erwachsene.pdf">https://www.goethe.de/pro/relaunch/prf/materialien/B1/b1_modellsatz_erwachsene.pdf</a>                      (Zugriff am 19.06.2026)</p> <p>Modellsatz ÖSD-Zertifikat B1  <a href="https://www.osd.at/die-pruefungen/osd-pruefungen/oesd-zertifikat-b1-zb1/">https://www.osd.at/die-pruefungen/osd-pruefungen/oesd-zertifikat-b1-zb1/</a>                      (Zugriff am 19.06.2026)</p>	<p>Grundsätzlich Paarprüfung. Meldet sich nur eine Person zur Prüfung an, darf eine Einzelprüfung abgenommen werden.</p>	<p><b>Ja:</b> dialogische Interaktion unter Prüfungskandidat:innen</p>	<p><u>Teil 1:</u> Gemeinsam eine Aktivität planen.</p> <p><u>Teil 3:</u> Rückmeldung zur Präsentation der Partnerperson geben; Fragen zur Präsentation stellen und beantworten.</p>	<p><u>Teil 1:</u></p> <p>1) Aufgabenerfüllung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprachfunktionen (Vorschlag, Zustimmung etc.) in Inhalt und Umfang angemessen – überwiegend angemessen – teilweise angemessen – kaum angemessen</li> <li>• Interaktion (Das Gespräch beginnen, in Gang halten, beenden; Reaktionsfähigkeit): angemessen – überwiegend angemessen – teilweise angemessen – kaum angemessen</li> </ul> <p>2) Wortschatz</p> <p>3) Strukturen</p> <p><u>Teil 2:</u></p> <p>1) Aufgabenerfüllung: Sprachfunktionen (Rückmeldung, Frage stellen und beantworten) in Inhalt und Umfang angemessen – überwiegend angemessen – teilweise angemessen – kaum angemessen</p> <p>2) Aussprache</p>
	<p>telc Deutsch B1</p>	<p>Übungstest telc Deutsch B1</p>	<p>Grundsätzlich Paarprüfung.</p>	<p><b>Ja:</b> dialogische Interaktion unter</p>	<p><u>Teil 1:</u> Sich vorstellen, Fragen zur Person stellen</p>	<p>1) Ausdrucksfähigkeit:</p>

		<a href="https://www.telc.net/sp-rachpruefungen/deutsch/zertifikat-deutsch-telc-deutsch-b1/">https://www.telc.net/sp-rachpruefungen/deutsch/zertifikat-deutsch-telc-deutsch-b1/</a> (Zugriff am 19.06.2026)	Meldet sich nur eine Person zur Prüfung an, darf eine Einzelprüfung abgenommen werden.	Prüfungskandidat:innen	und beantworten.  <u>Teil 2:</u> Kontroverse Standpunkte austauschen und diskutieren.  <u>Teil 3:</u> Gemeinsam eine Aktivität planen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die inhalts- und rollenbezogene Ausdrucksweise</li> <li>• der Wortschatz</li> <li>• die Verwirklichung der Sprechabsicht</li> </ul> <p>2) Aufgabenbewältigung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Gesprächsbeteiligung</li> <li>• die Verwendung von Strategien (Diskursstrategien und, falls erforderlich, Kompensationsstrategien)</li> <li>• die Flüssigkeit der Rede</li> </ul> <p>3) Formale Richtigkeit 4) Aussprache/Intonation</p>
B2	Goethe-Zertifikat B2	Modellsatz Goethe-Zertifikat B2 <a href="https://www.goethe.de/pro/relaunch/prf/materialien/B2/b2_modellsatz_erwachsene.pdf">https://www.goethe.de/pro/relaunch/prf/materialien/B2/b2_modellsatz_erwachsene.pdf</a> (Zugriff am 19.06.2026)	Grundsätzlich Paarprüfung. Meldet sich nur eine Person zur Prüfung an, darf eine Einzelprüfung abgenommen werden.	<b>Ja:</b> dialogische Interaktion unter Prüfungskandidat:innen	<u>Teil 1:</u> Kurzvortrag halten und Anschlussfragen beantworten.  <u>Teil 2:</u> Standpunkte zu einem vorgegebenen Thema austauschen.	<u>Teil 1:</u> Fragen/Antworten zum Vortrag: inhaltliche und sprachliche Angemessenheit  <u>Teil 2:</u> Interaktion: <ul style="list-style-type: none"> <li>• das Gespräch beginnen, in Gang halten, beenden; Reaktionsfähigkeit (angemessen-überwiegend angemessen-teilweise angemessen-kaum angemessen);</li> <li>• Register, Du- und Sie-Form (situations- und partneradäquat, weitgehend situations- und partneradäquat, ansatzweise situations- und partneradäquat, nicht mehr situations- und partneradäquat)</li> </ul> <p><u>Teile 1 und 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgabenerfüllung (Inhalt, Umfang und</li> </ul>

						<p>Realisierung der Sprachfunktionen: z. B. Alternativen beschreiben, Vor- und Nachteile nennen, Standpunkt/Argumente austauschen, auf Argumente reagieren, Standpunkt zusammenfassen)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortschatz, Strukturen, Aussprache</li> </ul>
ÖSD-Zertifikat B2	<p>Modellsatz ‚Sprechen‘  ÖSD Zertifikat B2  <a href="https://www.osd.at/wp-content/uploads/2018/10/zb2_modellsatz_moudl1_muendlich.pdf">https://www.osd.at/wp-content/uploads/2018/10/zb2_modellsatz_moudl1_muendlich.pdf</a>  (Zugriff am 19.06.2026)</p> <p>Auswertungsbogen  <a href="https://www.osd.at/wp-content/uploads/2018/10/zb2_eq_fq_auswertungsbogen_muendlich.pdf">https://www.osd.at/wp-content/uploads/2018/10/zb2_eq_fq_auswertungsbogen_muendlich.pdf</a>  (Zugriff am 19.06.2026)</p>	<p>Grundsätzlich Paarprüfung. Meldet sich nur eine Person zur Prüfung an, darf eine Einzelprüfung abgenommen werden.</p>	<p><b>Ja:</b> dialogische Interaktion unter Prüfungskandidat:innen</p>	<p><u>Teil 1:</u> Jemanden kennenlernen und beraten.</p> <p><u>Teil 3:</u> Standpunkte zu einem vorgegebenen Thema vertreten und argumentativ diskutieren.</p>	<p><u>Teil 1:</u></p> <p>1) Kommunikationsziel, Kommunikative Angemessenheit/Textsortenadäquatheit. Bezug zu Anforderungen GER/<i>Profile deutsch</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kann mit einem ausreichend breiten Spektrum an passenden Redemitteln ein Gespräch beginnen, in Gang halten und beenden und angemessen zwischen Hörer- und Sprecherrolle wechseln.</li> <li>• Kann sich in formellem und informellem Stil der jeweiligen Gesprächssituation entsprechend angemessen ausdrücken.</li> <li>• Kann Inhalt und Form seiner/ihrer Aussagen der Situation und den Zuhörern anpassen und sich dabei den jeweiligen Umständen entsprechend angemessen ausdrücken.</li> <li>• Kann etwas zusammenhängend beschreiben oder erzählen, dabei wichtige Aspekte darstellen und mit relevanten Details und</li> </ul>	

						<p>Beispielen stützen</p> <p>Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: Informationen zu einem bestimmten Thema geben können und jemanden beraten; Gespräch aufrechterhalten, auf Fragen/Einwände partner- und situationsadäquat reagieren</p> <p>2) Wortschatz 3) Verständlichkeit, Aussprache/Intonation, Flüssigkeit 4) Formale Richtigkeit</p> <p><u>Teil 3:</u> 1) Kommunikationsziel, Kommunikative Angemessenheit/Textsortenadäquatheit. Bezug zu Anforderungen GER/<i>Profile deutsch</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kann sich in vertrauten Situationen aktiv an informellen Diskussionen beteiligen, dabei Stellung nehmen und eigene Standpunkte darlegen.</li> <li>• Kann zu vielen Themen aus seinen/ihren Interessengebieten eine Argumentation aufbauen und die einzelnen Argumente aufeinander beziehen.</li> <li>• Kann sich in formellem und informellem Stil der jeweiligen Gesprächssituation entsprechend angemessen ausdrücken</li> </ul> <p>Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe:</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>einen Standpunkt darlegen und überzeugend argumentieren, Für und Wider gegenüberstellen; Gespräch aufrechterhalten, auf Fragen/Einwände partner- und situationsadäquat reagieren</p> <p>2) Ausdruck Wortschatz 3) Verständlichkeit, Aussprache/Intonation, Flüssigkeit 4) Formale Richtigkeit</p>
	telc Deutsch B2	<p>Übungstest telc Deutsch B2 <a href="https://www.telc.net/sprachpruefungen/zertifikatspruefung/deutsch/telc-deutsch-b2/">https://www.telc.net/sprachpruefungen/zertifikatspruefung/deutsch/telc-deutsch-b2/</a> (Zugriff am 19.06.2026)</p>	<p>Grundsätzlich Paarprüfung. Meldet sich nur eine Person zur Prüfung an, darf eine Einzelprüfung abgenommen werden. Bei ungeraden Teilnehmerzahlen bilden drei Teilnehmende eine Prüfungsgruppe.</p>	<p><b>Ja:</b> dialogische Interaktion unter Prüfungskandidat:innen</p>	<p><u>Teil 1:</u> Über persönliche Erfahrungen berichten und Anschlussfragen beantworten.</p> <p><u>Teil 2:</u> Zu einem kontroversen Thema Stellung nehmen und argumentativ diskutieren.</p> <p><u>Teil 3:</u> Gemeinsam eine Aktivität planen.</p>	<p>1) Ausdrucksfähigkeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die inhalts- und rollenbezogene Ausdrucksweise</li> <li>• die sprachliche Vielfalt</li> <li>• die Verwirklichung der Sprechabsicht</li> </ul> <p>2) Aufgabenbewältigung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Gesprächsbeteiligung</li> <li>• die Verwendung von Strategien (Diskursstrategien und, falls erforderlich, Kompensationsstrategien)</li> <li>• die Flüssigkeit</li> </ul> <p>3) Formale Richtigkeit 4) Aussprache und Intonation</p>
C1	Goethe-Zertifikat C1	<p>Modellsatz Goethe-Zertifikat C1 <a href="https://www.goethe.de/pro/relaunch/prf/materialien/C1_modular/c1-modular_modellsatz.pdf">https://www.goethe.de/pro/relaunch/prf/materialien/C1_modular/c1-modular_modellsatz.pdf</a></p>	<p>Grundsätzlich Paarprüfung. Meldet sich nur eine Person zur Prüfung an, darf eine</p>	<p><b>Ja:</b> dialogische Interaktion unter Prüfungskandidat:innen</p>	<p><u>Teil 1:</u> Vortrag mit anschließender Diskussion.</p> <p><u>Teil 2:</u> Zu einem kontroversen Thema</p>	<p>1) Aufgabenerfüllung <u>Teil 1</u> und <u>Teil 2</u>: Inhalt, Umfang, Realisierung von Sprachfunktionen (angemessen-überwiegend angemessen-teilweise angemessen-kaum angemessen)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgabenerfüllung <u>Teil 1</u>: Frage/Antwort</li> </ul>

		(Zugriff am 19.06.2026)	Einzelprüfung abgenommen werden.		Stellung nehmen und argumentativ diskutieren.	nach dem Vortrag: inhaltliche und sprachliche Angemessenheit <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgabenerfüllung <u>Teil 2</u>: Interaktion – Gespräch beginnen, in Gang halten, beenden; Reaktionsfähigkeit (angemessen-überwiegend angemessen-teilweise angemessen-kaum angemessen); Register, soziokulturelle Angemessenheit (situations- und partneradäquat, weitgehend situations- und partneradäquat, ansatzweise situations- und partneradäquat, nicht mehr situations- und partneradäquat)</li> <li>2) Wortschatz</li> <li>3) Strukturen</li> <li>4) Aussprache</li> </ul>
ÖSD-Zertifikat C1	Modellsatz ‚Sprechen‘ ÖSD Zertifikat C1 <a href="https://www.osd.at/wp-content/uploads/2018/10/zc1_modellsatz_sprechen.pdf">https://www.osd.at/wp-content/uploads/2018/10/zc1_modellsatz_sprechen.pdf</a> (Zugriff am 19.06.2026)  Auswertungsbogen <a href="https://www.osd.at/wp-content/uploads/2018/10/zc1_auswertungsbogen_sprechen.pdf">https://www.osd.at/wp-content/uploads/2018/10/zc1_auswertungsbogen_sprechen.pdf</a> (Zugriff am 19.06.2026)	Einzel- oder Paarprüfung	<b>Ja:</b> dialogische Interaktion unter Prüfungskandidat:innen oder – im Fall einer Einzelprüfung – zwischen der/dem Prüfenden und der/dem Geprüften	<u>Teil 1:</u> Sich am Telefon entschuldigen und etwas aushandeln.  <u>Teil 2:</u> Zu einem vorgegebenen Thema Stellung nehmen und argumentativ diskutieren.	<u>Teil 1:</u> 1) Kommunikationsziel, Kommunikative Angemessenheit/Textsortenadäquatheit. Bezug zu Anforderungen GER/ <i>Profile deutsch</i> :  • Kann in einem Gespräch mit Hilfe passender sprachlicher Wendungen das Wort ergreifen, an Beiträge von anderen anknüpfen, beim Sprechen Zeit zum Nachdenken gewinnen oder zeigen, dass er/sie das Wort behalten will.  • Kann sich an Gesprächen flexibel und angemessen beteiligen und dabei auch Emotionen, Anspielungen oder andere Sprechabsichten ausdrücken.	

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kann Sachverhalte und Argumente klar mündlich darstellen, bestimmte inhaltliche Punkte genauer ausführen.</li> <li>• Kann gegebenenfalls idiomatische Ausdrücke und umgangssprachliche Wendungen verstehen und auch selbst situationsangemessen anwenden.</li> </ul> <p>Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: Sich am Telefon höflich und formell für etwas entschuldigen, Lösungen vorschlagen und aushandeln, argumentieren und überzeugen; Gespräch beginnen, aufrechterhalten, auf Fragen/Einwände partner- und situationsadäquat reagieren; Register: (halb-)formell, öffentlich</p> <p>2) Wortschatz 3) Verständlichkeit, Aussprache/Intonation, Flüssigkeit 4) Formale Richtigkeit</p> <p><u>Teil 2:</u></p> <p>1) Kommunikationsziel, Kommunikative Angemessenheit/Textsortenadäquatheit. Bezug zu Anforderungen GER/Profile deutsch:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kann Gedanken und Meinungen präzise ausdrücken, mit Hilfe passender sprachlicher Wendungen das Wort ergreifen, an Beiträge von anderen anknüpfen, beim Sprechen Zeit zum Nachdenken gewinnen oder zeigen, dass</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

						<p>er/sie das Wort behalten will.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kann gegebenenfalls idiomatische Ausdrücke und umgangssprachliche Wendungen verstehen und auch selbst situationsangemessen anwenden.</li> </ul> <p>Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: Gespräch beginnen, aufrechterhalten, abschließen, eine getroffene Entscheidung begründen; Für und Wider einander gegenüberstellen, den Gesprächspartner überzeugen bzw. einen Kompromiss finden; auf Fragen/Einwände partner- und situationsadäquat reagieren</p> <p>2) Wortschatz 3) Verständlichkeit, Aussprache/Intonation, Flüssigkeit 4) Formale Richtigkeit</p>
telc Deutsch C1	<p>Übungstest telc Deutsch C1 <a href="https://www.telc.net/sprachpruefungen/zertifikatspruefung/deutsch/telc-deutsch-c1/">https://www.telc.net/sprachpruefungen/zertifikatspruefung/deutsch/telc-deutsch-c1/</a> (Zugriff am 19.06.2026)</p>	<p>Grundsätzlich Paarprüfung. Meldet sich nur eine Person zur Prüfung an, darf eine Einzelprüfung abgenommen werden.</p>	<p><b>Ja:</b> dialogische Interaktion unter Prüfungskandidat:innen</p>	<p><u>Teil 1A:</u> Eine Präsentation halten. <u>Teil 1B:</u> Präsentation zusammenfassen, Anschlussfragen stellen und beantworten. <u>Teil 2:</u> Zu einem vorgegebenen Thema Stellung nehmen und argumentativ diskutieren.</p>	<p>1) Aufgabenerfüllung: <u>Teil 1B:</u> Kann Anschlussfragen stellen, um zu überprüfen, ob er/sie verstanden hat, was ein Sprecher sagen wollte, und um missverständliche Punkte zu klären. <u>Teil 2:</u> • Kann komplexen Diskussionen leicht folgen und auch dazu beitragen, selbst wenn abstrakte, komplexe und wenig vertraute Themen</p>	

						<p>behandelt werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kann überzeugend eine Position vertreten, Fragen und Kommentare beantworten sowie auf komplexe Gegenargumente flüssig, spontan und angemessen reagieren.</li> <li>• Kann zum Fortgang einer Arbeit beitragen, indem er/sie andere auffordert, mitzumachen oder zu sagen, was sie darüber denken usw.</li> </ul> <p>2) Flüssigkeit 3) Repertoire 4) Grammatische Richtigkeit 5) Aussprache und Intonation</p>
C2	Goethe-Zertifikat C2	<p>Modellsatz Goethe-Zertifikat C2  <a href="https://www.goethe.de/pro/relaunch/prf/materialien/C2/c2_modellsatz.pdf">https://www.goethe.de/pro/relaunch/prf/materialien/C2/c2_modellsatz.pdf</a>                      (Zugriff am 19.06.2026)</p>	Einzelprüfung	<p><b>Ja:</b> dialogische Interaktion zwischen der/dem Prüfenden und der/dem Geprüften</p>	<p><u>Teil 1:</u> Vortrag mit anschließender Diskussion (Beantworten von Fragen der/des Prüfenden).</p> <p><u>Teil 2:</u> Zu einem vorgegebenen Thema Stellung nehmen und argumentativ diskutieren.</p>	<p>1) Erfüllung der Aufgabe – <u>Teil 2:</u> souveräne Gesprächsführung, situations- und partneradäquat - Gesprächsführung, situations- und partneradäquat – Gesprächsführung an mehreren Stellen nicht situations- und partneradäquat – wenig initiativ im Gespräch – keine erkennbare Gesprächsführung 2) Wortschatz 3) Strukturen 4) Aussprache/Intonation</p>
	ÖSD-Zertifikat C2	<p>Modellsatz ‚Sprechen‘ ÖSD Zertifikat C2  <a href="https://www.osd.at/wp-content/uploads/2018/10/zc2_modellsatz_spre">https://www.osd.at/wp-content/uploads/2018/10/zc2_modellsatz_spre</a></p>	Einzelprüfung	<p><b>Ja:</b> dialogische Interaktion zwischen der/dem Prüfenden und der/dem Geprüften</p>	<p><u>Teil 1:</u> Ein Problem am Telefon klären und eine Lösung finden</p> <p><u>Teil 3:</u> Gespräch mit dem/der Prüfenden:</p>	<p><u>Teil 1:</u></p> <p>1) Kommunikationsziel, Kommunikative Angemessenheit/Textsortenadäquatheit. Bezug zu Anforderungen GER/<i>Profile deutsch:</i></p>

		<p><a href="#">chen.pdf</a> (Zugriff am 19.06.2026)</p> <p>Auswertungsbogen <a href="https://www.osd.at/wp-content/uploads/2018/10/zc2_eq_fq_auswertungsbogen_sprechen.pdf">https://www.osd.at/wp-content/uploads/2018/10/zc2_eq_fq_auswertungsbogen_sprechen.pdf</a> (Zugriff am 19.06.2026)</p>			<p>überzeugen und argumentieren (thematisch gebunden an die Präsentation aus Teil 2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kann in Gesprächen sehr flexibel und angemessen Ideen und Standpunkte formulieren, sodass Sprechabsichten wie Hervorhebung, Abschwächung oder Distanzierung deutlich werden.</li> <li>• Kann sich mühelos an Gesprächen und Diskussionen jeder Art beteiligen und dabei auch idiomatische und umgangssprachliche Wendungen einsetzen</li> </ul> <p>Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• am Telefon spontan und angemessen auf eine unangenehme Situation reagieren,</li> <li>• sich – wenn nötig – für etwas entschuldigen, Lösungen vorschlagen und aushandeln, argumentieren und überzeugen; Gespräch beginnen, aufrechterhalten, auf Fragen/Einwände partner- und situationsadäquat reagieren; Register: formell, öffentlichkeitsorientiert</li> </ul> <p>2) Wortschatz 3) Verständlichkeit, Aussprache/Intonation, Flüssigkeit 4) Formale Richtigkeit</p> <p><u>Teil 3:</u></p> <p>1) Kommunikationsziel, Kommunikative Angemessenheit/Textsortenadäquatheit.</p>
--	--	---	--	--	--	---

						<p>Bezug zu Anforderungen GER/<i>Profile deutsch</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kann in Gesprächen sehr flexibel und angemessen Ideen und Standpunkte formulieren, sodass Sprechabsichten wie Hervorhebung, Abschwächung oder Distanzierung deutlich werden.</li> <li>• Kann idiomatische und umgangssprachliche Wendungen sowie Fachjargon aus seinem/ihrem Spezialgebiet sehr vielseitig einsetzen, wobei er/sie sich der jeweiligen Konnotationen bewusst ist und dadurch auch feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen kann.</li> </ul> <p>Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: auf Argumente/Fragen partner- und situationsadäquat eingehen, Gegenargumente vorbringen, Für und Wider gegenüberstellen, eigene Position begründen</p> <p>2) Wortschatz 3) Verständlichkeit, Aussprache/Intonation, Flüssigkeit 4) Formale Richtigkeit</p>
telc Deutsch C2	<p>Übungstest telc Deutsch C2  <a href="https://www.telc.net/sprachpruefungen/zertifikatspruefung/deutsch/telc-deutsch-c2/">https://www.telc.net/sprachpruefungen/zertifikatspruefung/deutsch/telc-deutsch-c2/</a>                  (Zugriff am 19.06.2026)</p>	Einzelprüfung	<p><b>Ja:</b> dialogische Interaktion zwischen der/dem Prüfenden und der/dem Geprüften</p>	<p><u>Teil 2:</u> Den eigenen Standpunkt in einem Gespräch erläutern und verteidigen.</p>	<p>1) Aufgabenerfüllung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die gestellte Aufgabe wird erfüllt.</li> <li>• Der Teilnehmer oder die Teilnehmerin beteiligt sich aktiv am Gespräch.</li> <li>• Seine oder ihre Beiträge sind gut strukturiert.</li> <li>• Die Kommunikation ist adressatenbezogen.</li> </ul>	

						<ul style="list-style-type: none"><li>• Kann mit schwierigen Fragen umgehen.</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>2) Flüssigkeit</li><li>3) Repertoire</li><li>4) Grammatische Richtigkeit</li><li>5) Aussprache/Intonation</li></ol>
--	--	--	--	--	--	--